

Doel van de functie

Stichting Technasium bevordert en ontwikkelt onderwijs in de technische bètawetenschappen op vwo en havo. De directeur is verantwoordelijk voor de integrale leiding van Stichting Technasium en opereert in een dynamische, politieke omgeving. De directeur ontwikkelt de strategie en het integrale meerjarenbeleid, positioneert en profileert de stichting (regionaal en landelijk), draagt zorg voor het integraal management van de stichting.

Resultaten

Visie en strategie

- ontwikkelt het integraal, strategisch beleid, op basis van analyse van maatschappelijke en/of onderwijskundige ontwikkelingen, anticiperend en reagerend op beleid van het ministerie, voorstellen van onderwijs- of overige instellingen
- formuleert strategische beleidsuitgangspunten voor de stichting/het expertisecentrum en presenteert deze aan bestuur, participanten- en adviesraad

Resultaat: visie en strategie zijn helder en worden gedragen door medewerkers, bestuur en participantenraad

Positionering en profilering / netwerken

- positioneert de stichting bij relevante stakeholders en belanghebbenden
- verwerft draagvlak voor de ontwikkeling van onderwijs in de (technische) bètawetenschappen op gemeentelijk, regionaal en landelijk niveau
- bouwt relevante contacten en netwerken op voor de stichting, onderhoudt en benut ze

Resultaat: Stichting Technasium heeft een sterke reputatie en geniet landelijk bekendheid binnen het voortgezet onderwijs, relevante faculteiten op hogescholen en universiteiten en bij stakeholders

Integrale leiding/integraal management

- stelt richtinggevende meerjarenplannen en taakstellingen vast voor het expertisecentrum
- ziet toe op de inrichting c.q. uitvoering van de advisering/dienstverlening conform afspraken over inhoud, kwaliteit, efficiency en rendement
- draagt als eindverantwoordelijke zorg voor de operationele leiding van de stichting voor financiële, personele, facilitaire en andere kaders
- bevordert de samenwerking en kennisdeling tussen de medewerkers van het expertisecentrum en eventuele andere partijen
- voert de personeelszorg uit, stelt personeel aan en beoordeelt personeel
- verzorgt managementrapportages en verantwoording (of laat dit doen)

Resultaat: het integrale management voldoet aan de vooraf met het bestuur overeengekomen afspraken

Speelruimte

- beslist over/bij: de ontwikkeling van het integrale strategische beleid, de positionering van de stichting, het vaststellen van de richtinggevende meerjarenplannen en taakstellingen voor het expertisecentrum
- kader: strategisch beleid van de stichting, directiereglement en relevante wet- en regelgeving
- verantwoording: aan het bestuur over de bruikbaarheid van het ontwikkelde beleid, de positionering en profilering van stichting/ expertisecentrum en over het integrale management.

Kennis en vaardigheden

- brede of gespecialiseerde theoretische kennis van onderwijs en inzicht in de ontwikkelingen op de onderwijsgebieden van het expertisecentrum
- inzicht in (politiek-)maatschappelijke, bestuurlijk-onderwijskundige ontwikkelingen in relatie tot de gebieden waarop het expertisecentrum diensten verleent
- vaardig:
 - leiding te geven aan professionals in een dynamische omgeving
 - in het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van (beleids)standpunten, nieuwe ideeën, onderwijsprogrammeringen, e.d. binnen het bestuur, bij netwerkpartners, stakeholders (bedrijven, onderwijsinstellingen, onderwijsontwikkelaars e.d.)

Contacten

- met netwerkpartners, stakeholders, bedrijven en onderwijsinstellingen om het expertisecentrum/de stichting te profileren, kennisuitwisseling te bevorderen en nieuwe ideeën, onderwijsconcepten e.d. uit te dragen
- met het bestuur om te komen tot besluitvorming en advisering over het strategisch beleid en om nieuwe ontwikkelingen uit te dragen
- met de participanten- en adviesraad om draagvlak te verwerven voor onderwijsinnovaties en methodieken die het expertisecentrum initieert en ontwikkelt