

# 'Hier leer je vooral veel over jezelf'



Leonie Groen

l.groen@hollandmediacombinatie.nl

## Technasiumnetwerk Noord-Holland

Het Technasiumnetwerk Noord-Holland bestaat uit: OSG West-Friesland in Hoorn, Stedelijk Dalton College Alkmaar, CSG Jan Arentsz in Alkmaar, Bonhoeffer College in Castricum, St. Michaël College in Zaandam, Damstede in Amsterdam en Metis Montessori Lyceum in Amsterdam. Gisteren bekrachtigden de scholen hun samenwerking in het Zaans Museum in Zaandam.

**Zaandam** \* Vijf middelbare scholen in Hoorn, Alkmaar, Castricum en Zaandam noemen zich voortaan technasium. Deze nieuwe, praktijkgerichte onderwijsvorm voor havo en vwo bestaat al dik tien jaar en wordt gegeven in alle delen van het land. Alleen Noord-Holland boven het Noordzeekanaal was nog onontgonnen gebied. De vijf scholen werken samen in het nieuwe Technasiumnetwerk Noord-Holland, samen met twee Amsterdamse middelbare scholen. Het is meteen het laatste netwerk dat zich mag aansluiten bij de landelijke Stichting Technasium. Het technasium is niet een 'gymnasium plus techniek', zoals veel mensen denken. Een technasium kan niet zonder werkplaats en legt de focus op de bètavakken. Maar leerlingen leren er veel meer, zoals planmatig werken, onderzoeken en oplossingen bedenken voor verscheidene problemen.

De middelbare scholieren leren vooral veel over zichzelf: 'wie ben ik en wat kan ik'. Op het technasium wordt er in competenties (vaardigheden) gedacht en op basis daarvan wordt er in groepjes aan opdrachten gewerkt.

### Hark

„Je kunt beter op school leren dat je een hark bent dan later in het bedrijfsleven”, zegt directeur Hans Haerkens van de Stichting Technasium die is voortgekomen uit een initiatief van twee ouders die ontevreden waren over het onderwijs dat hun dochters genoten.

Als leerlingen niet afhaken in het tweede of derde jaar, maar de volle vijf (havo) of zes jaar (vwo) doorlopen, werken ze aan maximaal 25 opdrachten, komen ze in even zoveel bedrijven, maken ze op de middelbare school kennis met 25 verschillende gastdocenten uit het hbo en de universiteit. „Met Inholland zijn er al gesprekken”, aldus de schoolleiders. Hun eigen docenten krijgen bij de stichting les in een andere manier van werken. „Ze moeten hun handen onder het zitvlak houden”, zegt Haerkens. Hij bedoelt dat docenten meer coach moeten zijn. Ze moeten de verantwoordelijkheid

voor de voortgang van het project bij de jongeren leggen.

De formule is volgens Haerkens zeer succesvol. Cijfers heeft hij nog niet over de uitstroom -daar komt onderzoek naar- maar hij durft wel te stellen dat het technasium voorkomt dat leerlingen verkeerde schoolkeuzes maken. „Dertig procent van de middelbare scholieren kiest niet de juiste opleiding aan een hbo of een universiteit. Dat is kapitaalverlies, voor de leerlingen zelf en voor de maatschappij.”

### Lang geduurd

Het heeft lang geduurd voor deze onderwijsvorm werd geïntroduceerd in Noord-Holland boven het Noordzeekanaal. „Je hebt ongeveer vijf scholen nodig voor een goed functionerend netwerk”, zegt rector Elly van Eerden van het Zaandamse St. Michaël College. „Die moeten allemaal op hetzelfde moment klaar zijn voor de overstap. Op onze school ging eerst alle aandacht uit naar andere onderwijsvernieuwingen.” Haerkens zegt dat de stichting

ook een tijd een halt heeft toegeroepen aan een verdere instroom. Scholen kunnen voor een deel zelf bepalen hoe ze het technasium inrichten. OSG West-Friesland in Hoorn staat aan de vooravond van een verbouwing, wat de bouw van een werkplaats vergemakkelijkt maar een brede introductie bemoeilijkt. „Wij beginnen in het atheneum en rollen de werkwijze dan verder uit”, zegt havo-afdelingsleider Iris van 't Hull. „De stichting adviseert trouwens om klein te beginnen.” Het Stedelijk Dalton College Alkmaar wil, bij monde van afdelingsleider havo/vwo Rob Heijmans, de onderwijsvorm ook op het vmbo introduceren. Maar daar heet het anders.

Nu komen er geen netwerken meer bij, ondanks de wachlijst van tien scholen. De stichting vindt dat er nu iets anders moet komen. Den Helder mist de boot. „Onbegrijpelijk”, vindt Haerkens. „Die plaats is een 'toptechbastion'. Het zou toch logisch zijn om ook daar een technasium te vestigen.”