

# Scholierentalent denkt voor bedrijf

**Whizzkids gaan echte problemen uit het bedrijfsleven te lijf. Bedrijven volgen dat kritisch, blijkt op de RSG**

door Jeen de Meer

**HARDERWIJK** - In plaats van lui achterover hangen in saaiere lessen, mochten zestien havo-eindexamenkandidaten van het Technasium van het RSG Slingerbos in Harderwijk echte problemen van echte bedrijven actief oplossen. Deze week gaven zij na driekwart jaar noeste arbeid in groepjes een eindpresentatie in woord en beeld aan zowel de opdrachtgever als het grote publiek tijdens de allereerste Technasium meesterproef.

Hoe ziet de ideale overdekte fietsenstalling eruit voor het nieuwe stationgebied van Harderwijk? Hoe maak je het gebied van de Groenewoudseweg in Zeewolde aantrekkelijk voor toeristen? Wat is de beste veldverlichting voor een honkbal & softbal vereniging? Om antwoord te geven op deze en andere vragen gingen de Velluwse whizzkids op de stoel zitten van bijvoorbeeld een bouwkundige, architect, planoloog of ingenieur energietechniek en werkten aan opdrachten rechtstreeks vanuit de praktijk. Het schrijven van rapportages, het maken van maquettes, het ontwerpen van 3D-animaties; alles werd door de leerlingen uit de kast gehaald in deze kraamkamer van ideeën.

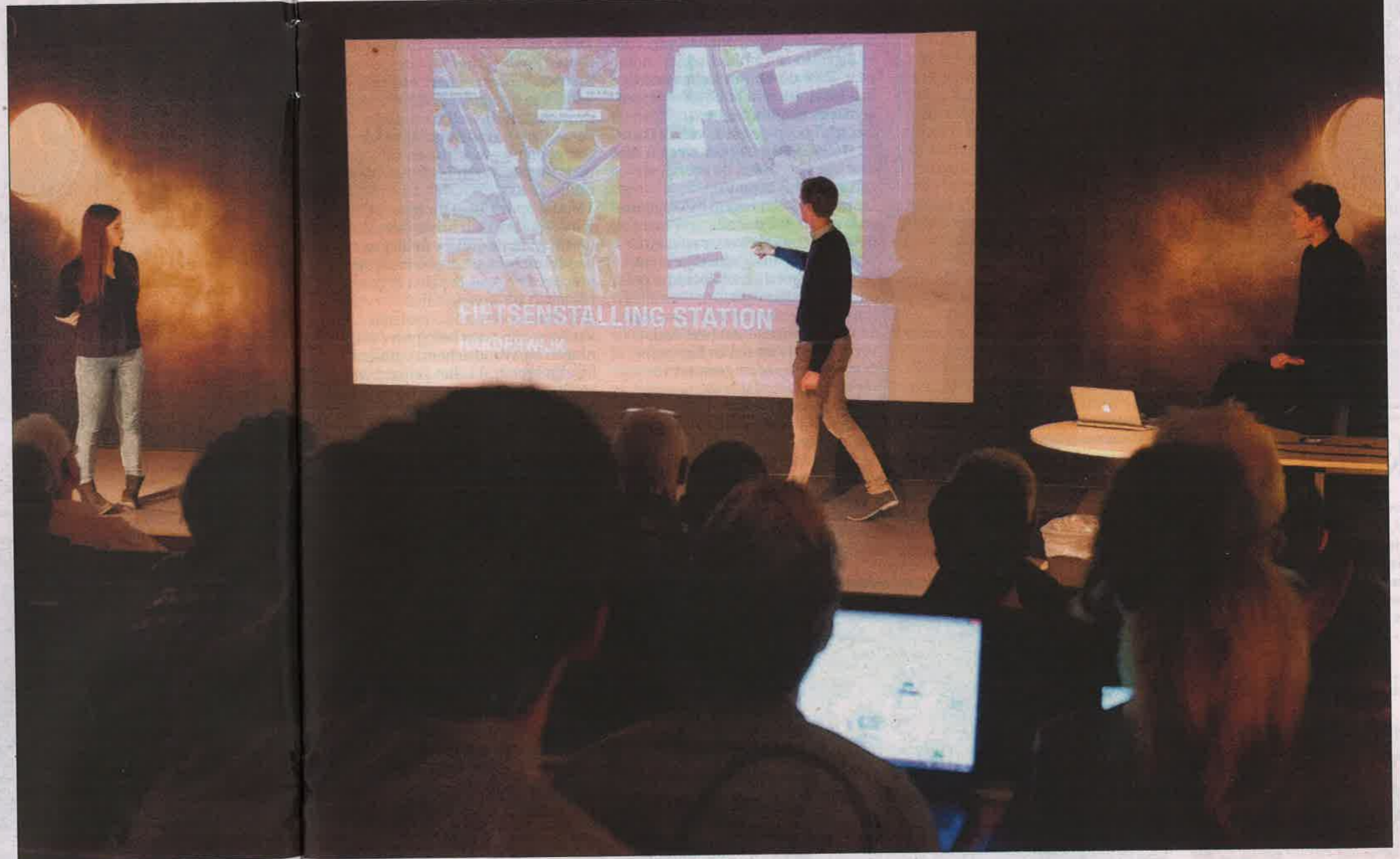
**“Over het algemeen zijn meiden wel wat beter in dit vak, ze willen dat het er goed uitziet**

Richard Weening, RSG

## OVER HET TECHNASIUM

- Het Technasium is ontstaan als project op vijf middelbare scholen in Groningen. Doordat er veel belangstelling kwam van andere onderwijsinstellingen in Nederland, is het project uiteindelijk uitgesmeerd over het hele land. Zo ook in Harderwijk, waar de RSG Slingerbos de nieuwe leerstroming in 2010 omarmde.
- Het Technasium stelt bètavakken centraal. Aanbevolen wordt om 4 tot 6 uren per week onderzoek en ontwerpen te geven, maar scholen zijn daar op zich vrij in.

„We hopen wel dat de kinderen door het leren van vaardigheden beter beslagen ten ijs komen in het vervolgonderwijs en dat ze uiteindelijk kiezen voor een technische opleiding”, vertelt Richard Weening, directeur Onderwijs van de Harderwijkse middelbare school. De RSG mag zich sinds 2010 een Technasium noemen. Dit is een opleiding op havo/vwo-niveau met extra aandacht voor natuur en techniek. Technasiumleerlingen volgen al vanaf de brugklassen het eindexamenvak ‘onderzoek en ontwerpen’. „We zijn destijds begonnen met 25 jongens”, vertelt Weening. „Het was voor ons als docenten wel pionieren en zoeken. Het was wat dat betreft ook een heel leerzame tijd. Zonder opdrachtgevers kunnen we niets, want we hebben geen lesboek en geen projecten op de plank liggen.” Weening stelt dat vrouwen zwaar ondervertegenwoordigd zijn op het Technasium van de RSG in Harderwijk. „Bij ons is het wel een beetje traditioneel, want in Almere en Lelystad is de verde-



■ Manon Krop, Marc Levi Veen en Arnoud de Bruin presenteren hun plan voor een fietsenstalling in het stationsgebied in Harderwijk. foto Ruben Schipper

ling tussen jongen en meisje bijna fifty-fifty. Over het algemeen zijn meiden wel wat beter in dit vak, want ze willen dat het er goed uitziet en denken wat steviger na voordat ze aan het knutselen gaan. Een gemengde groep is wat dat betreft eigenlijk ook

het beste. Want aan de andere kant trappen vrouwen weer wat eerder op de rem en zorgen ervoor dat het er goed uitziet en de mannen zijn meer voor het hakken en zagen.” Een normaal lokaal met stoelen en banken is niet geschikt voor deze manier van lesgeven. Daarom zijn in 2012 drie lokalen van de RSG Slingerbos omgebouwd tot werkplaats. Ook de scholieren zelf zijn goed te spreken over het eindresultaat. „Ik ben in vijf jaar

veel beter gaan samenwerken en merk dat het presenteren ook veel makkelijker gaat. In het eerste jaar was het veel meer stotteren”, zegt leerling Noël Imming. De Harderwijker heeft alle vijf jaren van het Technasium doorlopen. In opdracht van voorzitter Marcel van der Horst van Honkbal & softbal vereniging The Harriers uit Zeewolde gingen Imming en zijn teamgenoten aan de slag met een plan voor veldverlichting. Van der Horst waardeerde de inspannin-

gen van de leerlingen, maar zag zich desondanks genooddaakt om een aantal kritische noten te plaatsen. „Ik vind de parate kennis van de leerlingen ondermaats. Daarnaast zijn de kosten voor de verlichting niet inzichtelijk gemaakt”, aldus de voorzitter. „Dat is toch wel een gemiste kans. Ik vroeg me af of de leerlingen wel weten waarover ze het hebben.” „Toen we ons voorlopige verslag naar hem hadden gestuurd merkten we aan de feedback al dat hij

kritisch was”, reageert Imming. „Voor mij was de grootste leerwinst van dit project wel het presenteren. Dit gaat mij zeker helpen als opstapje naar het HBO elektrotechniek op Windesheim. Wat me is tegengevallen is dat we de eerste twee maanden wel heel druk waren met het zoeken van een opdracht.”

Meer informatie over het Technasium is te vinden op de website van de RSG Slingerbos.

HARD  
Van  
naar

Van de  
techni  
men i  
Harde  
een g  
terre  
van d  
groe  
deed  
weg n  
Bosch  
nu ge  
Leeuw

ERM  
Niet  
voor

Sticht  
ment  
nieuw  
dat e  
Henk  
stapt  
zicht  
ook p  
Nede  
Chris  
derne  
lo) er  
getre

HAR  
Rep  
min

Frits  
Hard  
van  
we u  
zich  
(hij  
COP  
man  
haalt  
die h  
maak  
hij a  
kana

PUT  
Fiet  
ger

De g  
zate  
kijk  
fiets  
sen  
kijk  
tewe  
stra  
leen  
der  
daar  
kers  
doer