

- *Ben je een onderzoeker of een ontwerper,  
een denker of een doener?*

O&O-competentietest van: \_\_\_\_\_

Ingevuld door: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Onderzoekers en ontwerpers: wat zijn dat voor mensen?

Onderzoekers moeten vaak iets ontwerpen, bijvoorbeeld een hele nieuwe proefopstelling. Ontwerpers moeten vaak iets onderzoeken, bijvoorbeeld de constructiemogelijkheden van een ontwerp. Je zou zeggen: onderzoeken en ontwerpen ligt niet zo ver uit elkaar. Toch zijn échte onderzoekers of échte ontwerpers vaak mensen met verschillende persoonlijkheidskenmerken.

Onderzoekers vinden het fijn om over moeilijke vraagstukken na te denken en willen altijd méér weten. Ze vinden het spannend om dingen uit te zoeken die anderen nog niet weten en ze kunnen behoorlijk de diepte in gaan bij een vraagstuk. Een moeilijke vraag daagt een onderzoeker uit; niet het antwoord is het belangrijkste maar het bezig zijn met het vraagstuk. Ze worden gegrepen door een onderwerp. Onderzoekers hebben vaak een lange adem en ontwikkelen daardoor vaak een groot doorzettingsvermogen.

Ontwerpers willen hun ideeën graag omzetten in concrete en werkende oplossingen. Ontwerpers vinden het fijn om praktisch bezig te zijn en zaken vorm te geven. Als ze een probleem constateren gaan ze direct op zoek naar een oplossing. Een vraagstuk daagt een ontwerper uit om creatief en eigenwijs buiten de bestaande kaders te zoeken. Ontwerpers zijn sterk gericht op het maken van nieuwe dingen en ontwikkelen daardoor vaak een grote inventiviteit.

## Wat ben jij: een onderzoeker of een ontwerper?

Wat past het best bij jouw karakter? Ben jij vooral een onderzoeker of vooral een ontwerper? En misschien heb je wel van beide kanten iets in je. Neem jezelf eens onder de loep en doe de competentietest van O&O. Je vindt hem hieronder in deze handleiding.

## Vraag het eens aan een ander!

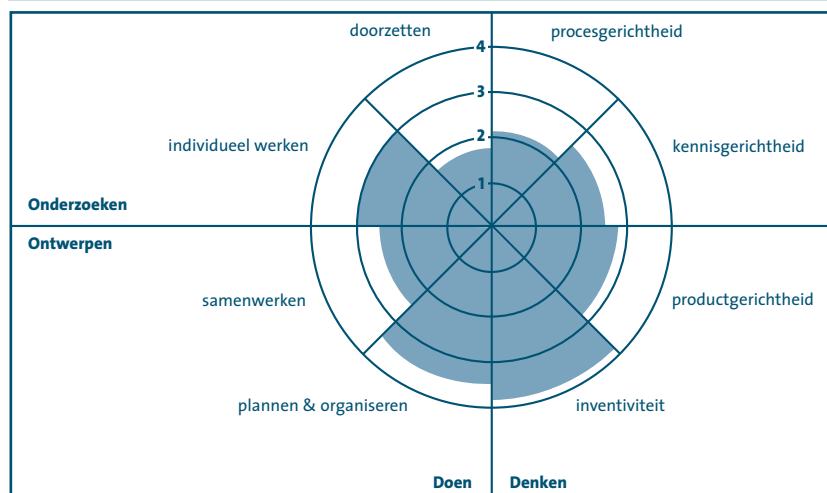
Je kunt de competentietest ook laten invullen door je beste vriend(in), je vader of moeder, je opa of oma of iemand anders die jou goed kent. Door er daarna samen over te praten kom je veel over jezelf te weten.

## Hoe werkt de test?

Vul de vragenlijst in door jezelf per onderdeel een score te geven.

- 1 = helemaal niet op jou van toepassing
- 2 = een beetje op jou van toepassing
- 3 = behoorlijk op jou van toepassing
- 4 = helemaal op jou van toepassing

Reken per competentie het gemiddelde uit en zet in het bijbehorende vak een lijn ter hoogte van jou score. Kleur het vlak van binnenuit in. Een profiel kan er dan zo uitzien:



## Wat kun je met de resultaten?

Je kunt de resultaten gebruiken om achter jouw sterke en zwakte punten te komen. In het O&O-keuzeproject kun je de uitkomsten gebruiken voor je kwaliteitenkaart.

De resultaten geven je ook inzicht in welke kwaliteiten je nog verder zou kunnen uitbouwen. Je kunt er doelstellingen uithalen voor je persoonlijke ontwikkeling.

De uitkomst kan jou duidelijk maken in hoeverre jij meer een ontwerper of een onderzoeker bent. En misschien heb je van beide iets. Het kan je verder helpen bij het bepalen van je loopbaan- en studiekeuze.

## De vier onderzoekscompetenties

### Competentie: INDIVIDUEEL WERKEN

• <i>Zelfreflectie</i> Je kunt goed kijken naar hoe je gewerkt hebt en beoordelen wat je goed en fout deed.	1 2 3 4
• <i>Vragen stellen</i> Je kunt interessante vragen bedenken over een onderwerp waarmee je aan het werk gaat.	1 2 3 4
• <i>Kritisch over onderzoeksresultaten</i> Je wilt graag goede resultaten halen én je vraagt jezelf af of goed ook écht goed is.	1 2 3 4
• <i>Werken zonder eindpunt</i> Je vindt het leuk dat het antwoord op een vraag ook weer nieuwe vragen oproept.	1 2 3 4
• <i>Ambitie en interesse uitstralen</i> Je praat en discussieert graag met anderen over een vraagstuk waarmee jij bezig bent.	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

### Competentie: DOORZETTEN

• <i>Discipline</i> Je kunt jezelf aan het werk zetten, ook als je er even niet zo'n zin in hebt.	1 2 3 4
• <i>Omgaan met kritiek</i> Je voelt je niet meteen aangevallen als iemand kritiek levert; je kunt ernaar luisteren en je raakt niet meteen van de wijs.	1 2 3 4
• <i>Eigen ongelijk erkennen</i> Je kunt toegeven dat je het een keertje mis hebt en je weet dat je de wijsheid niet in pacht hebt.	1 2 3 4
• <i>Omgaan met mislukkingen</i> Jouw motto is: 'van fouten kun je leren!'	1 2 3 4
• <i>Kalm blijven</i> Hoge toppen en diepe dalen zul je bij jou niet aantreffen; jij blijft rustig en bedachtzaam.	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

### Competentie: PROCESGERICHTHEID

• <i>Vooruit denken</i> Als je aan een onderzoek werkt maak je keuzes en je schat in wat de gevolgen van die keuzes zijn.	1 2 3 4
• <i>Communiceren over het onderzoek</i> Als je aan een ingewikkeld onderwerp werkt kun jij dat op een begrijpelijke manier uitleggen aan anderen die er niks vanaf weten.	1 2 3 4
• <i>Open staan voor nieuwe informatie</i> Je kunt er tegen als iets wat jij bedacht hebt helemaal overhoop gegooid wordt omdat je nieuwe ideeën of gegevens tegenkomt die een heel ander licht op de zaak werpen.	1 2 3 4
• <i>Presenteren</i> Als je jouw onderzoek presenteert dan kun je goed de hoofdlijnen vertellen en je durft te praten met de toehoorders en vragen te beantwoorden.	1 2 3 4
• <i>Onderzoek documenteren</i> Belangrijke beslissingen houdt jij goed bij; ook de zaken die niet goed gegaan zijn schrijf je op!	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

### Competentie: KENNISGERICHTHEID

• <i>Gebruiken van basiskennis en specifieke kennis</i> Je duikt graag in de boeken (of het internet op) om je eens flink te verdiepen in een nieuw onderwerp.	1 2 3 4
• <i>Analyseren van gegevens</i> Je kunt gegevens uit een onderzoek goed bekijken en beoordelen. Het zet je aan het denken en je legt verbanden. Je neemt de gegevens niet alleen droog aan maar je kunt er ook mee verder werken.	1 2 3 4
• <i>Hoofd- en bijzaken onderscheiden</i> Je krijgt bij een onderzoek heel veel informatie. Jij kunt goed bepalen wat belangrijk is en wat onbelangrijk. Je richt je op de belangrijke zaken.	1 2 3 4
• <i>De lat hoog leggen</i> Je denkt graag na over moeilijke onderwerpen en je maakt het jezelf niet makkelijk; je stelt hoge eisen aan jezelf.	1 2 3 4
• <i>Positioneren van je eigen onderzoek</i> Je zorgt er voor dat je altijd goed op de hoogte bent van waar anderen mee bezig zijn die een vergelijkbaar onderzoek doen.	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

## De vier ontwerpcompetenties

### Competentie: PRODUCTGERICHTHEID

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communiceren met de klant</i></li> </ul> Als je een opdrachtgever spreekt dan luister je goed en stel je vragen zodat je goed weet wat hij wil.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opdracht vertalen naar product</i></li> </ul> Je neemt de eisen van de opdrachtgever serieus en daar richt je je op. Je kijkt tussentijds steeds of wat je maakt nog klopt met de eisen.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ontwerp verdedigen</i></li> </ul> Je kunt je ontwerp goed toelichten en uitleggen waarom je het juist zó gemaakt hebt en niet anders.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Omgaan met druk</i></li> </ul> Je houdt je hoofd koel als het spannend wordt of als je nog maar weinig tijd hebt.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Keuzes maken</i></li> </ul> Je denkt goed na over de mogelijkheden die er zijn. Je twijfelt heus wel, maar je maakt op tijd keuzes.	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

### Competentie: INVENTIVITEIT

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Open staan voor andere invalshoeken</i></li> </ul> Je kiest liever een nieuwe en onbekende weg dan het begaande pad.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Eigenwijs zijn</i></li> </ul> Je durft vast te houden aan je ideeën zonder dat je de opdracht en de samenwerking uit het oog verliest.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Technisch &amp; ruimtelijk inzicht</i></li> </ul> Jij kunt in je hoofd een ontwerp voor je zien en eraan sleutelen nog voordat het gemaakt is.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Maatschappelijke &amp; culturele interesse</i></li> </ul> Een ontwerper kijkt om zich heen, goede ontwerpen hebben te maken met de tijd waarin we leven. Jij bent geïnteresseerd in de wereld om je heen en je interesse gaat verder dan bèta en techniek.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Technisch-creatieve vaardigheden</i></li> </ul> Je houdt er van om mooie dingen te maken maar je wilt ook dat jouw producten echt goed bruikbaar zijn.	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

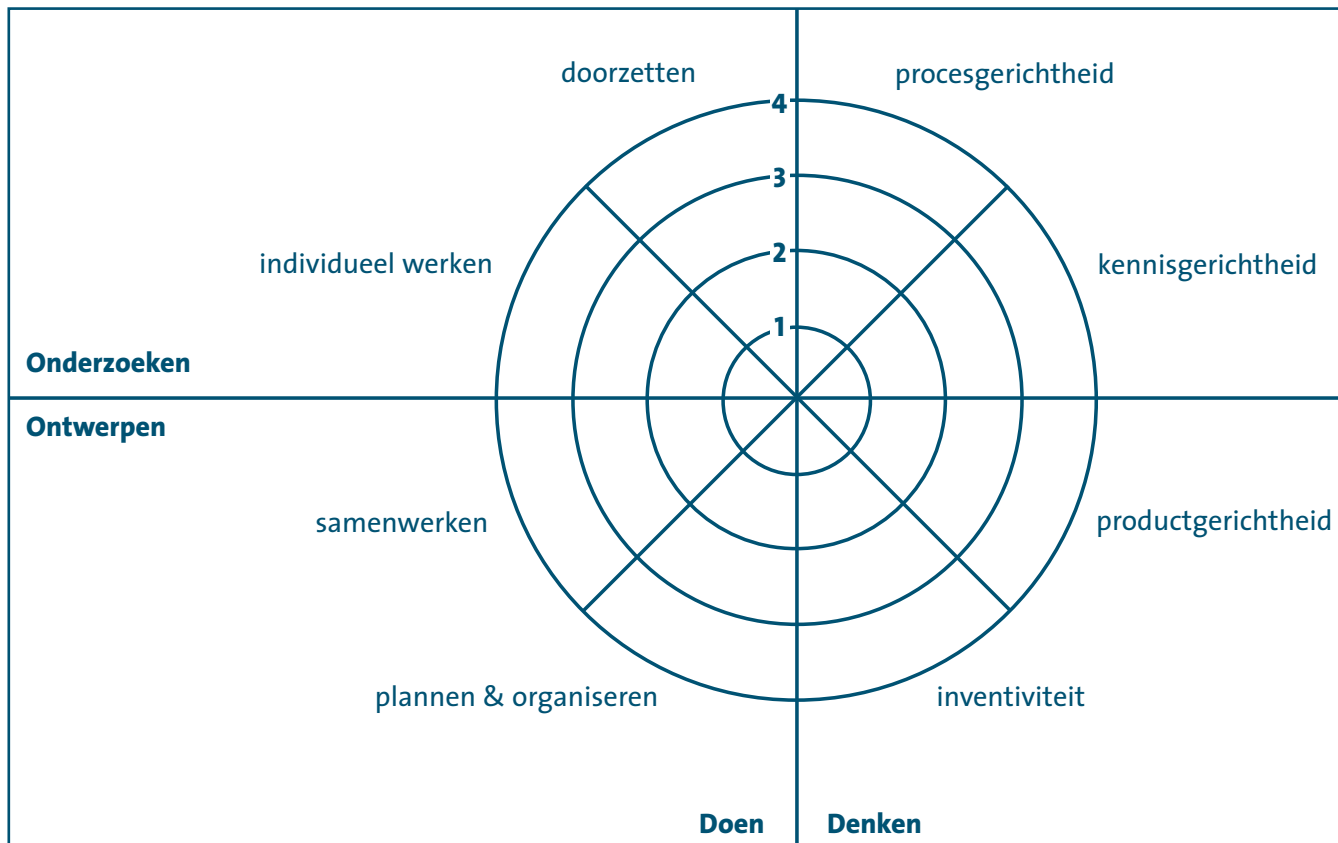
### Competentie: PLANNEN & ORGANISEREN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kennis van ontwerpproces en product</i></li> </ul> Je kunt stap-voor-stap werken aan de ontwikkeling van een nieuw product.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projectmatig werken</i></li> </ul> Je raakt niet in de stress van deadlines, die zetten jou juist flink aan het werk.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Faseren</i></li> </ul> Je kunt werkzaamheden goed op een rij zetten en inschatten hoeveel tijd iets kost.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analyseren van problemen</i></li> </ul> Je kunt een groot probleem opdelen in kleine deelproblemen zodat het gemakkelijker op te lossen is.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ontwerp documenteren</i></li> </ul> Goede ideeën houdt jij goed bij in een logboek; schetsen, tekeningen of andere ontwerpen bewaar je goed!	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

### Competentie: SAMENWERKEN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Netwerken</i></li> </ul> Je vindt het leuk om met heel veel mensen contact te hebben. Je stapt gemakkelijk met vragen op vreemde mensen af.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Teambuilding</i></li> </ul> Je kunt goed samenwerken en je bent in staat om anderen goed samen te laten werken.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Omgaan met conflicten</i></li> </ul> Als er in de groep ruzie ontstaat ben je daar niet bang voor. Je zorgt er voor dat er met elkaar gepraat wordt en dat een probleem opgelost wordt.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Omgaan met belangen</i></li> </ul> Iedereen kan ideeën hebben over de beste manier van werken of wat het beste resultaat is. Daar raak je niet boos of gefrustreerd over maar je probeert in overleg de beste oplossing te kiezen.	1 2 3 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communiceren met collega's</i></li> </ul> Je overlegt met je teamgenoten en je hebt respect voor het werk van anderen.	1 2 3 4
<i>Gemiddelde score</i>	

## Het O & O - profiel



Mijn/haar/zijn twee **sterkste punten** uit het O&O-profiel zijn:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_

Dat zie je aan:

---

---

---

Mijn/haar/zijn twee **zwakste punten** uit het O&O-profiel zijn:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_

Dat merk je aan:

---

---

---

Mijn/haar/zijn belangrijkste **twee leerpunten** zijn:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_

Dit vind ik omdat:

---

---

---