

## O&O COMPETENTIES ONDERZOEK

Ingevuld door:

Datum:

Onderdeel	Hoe goed ben jij hierin?			
	Slecht	Niet zo goed	Best goed	Goed
<b>INDIVIDUEEL WERKEN</b>				
<p><i>Zelfreflectie</i></p> <p>Je kunt in je eentje kijken naar de manier waarop je gewerkt hebt en beoordelen wat je goed en fout gedaan hebt.</p>				
<p><i>Vragen stellen</i></p> <p>Je kunt interessante vragen bedenken over een onderwerp waarmee je aan het werk gaat.</p>				
<p><i>Kritisch over onderzoeksresultaten</i></p> <p>Je wilt graag goede resultaten halen maar je vraagt jezelf ook af of goed écht goed is.</p>				
<p><i>Werken zonder eindpunt</i></p> <p>Je vindt het leuk dat het antwoord op een vraag ook weer nieuwe vragen oproept.</p>				
<p><i>Ambitie en interesse uitstralen</i></p> <p>Je praat en discussieert graag met anderen over een vraagstuk waarmee jij bezig bent.</p>				
<b>KENNISGERICHTHEID</b>				
<p><i>Gebruiken van basiskennis en specifieke kennis</i></p> <p>Je duikt graag in de boeken (of het internet op) om je eens flink te verdiepen in een nieuw onderwerp.</p>				
<p><i>Analyseren van gegevens</i></p> <p>Je kunt gegevens uit een onderzoek goed bekijken en beoordelen. Het zet je aan het denken en je legt verbanden. Je neemt de gegevens niet alleen droog aan maar je kunt er ook mee verder werken.</p>				
<p><i>Hoofd- en bijzaken onderscheiden</i></p> <p>Je krijgt bij een onderzoek heel veel informatie. Jij kunt goed bepalen wat belangrijk is en wat onbelangrijk. Je richt je op de belangrijke zaken.</p>				
<p><i>De lat hoog leggen</i></p> <p>Je denkt graag heel hard na over moeilijke onderwerpen en je maakt het jezelf wat dat betreft niet gemakkelijk; je stelt hoge eisen aan jezelf.</p>				
<p><i>Positioneren van het eigen onderzoek</i></p> <p>Je zorgt er voor dat je altijd goed op de hoogte bent waar anderen mee bezig zijn op het terrein waar jij ook op aan het werk bent.</p>				

Onderdeel	Hoe goed ben jij hierin?			
	<i>Slecht</i>	<i>Niet zo goed</i>	<i>Best goed</i>	<i>Goed</i>
<b>PROCESGERICHT WERKEN</b>				
<i>Vooruit denken</i> Als je aan een onderzoek werkt maak je keuzes waarbij je tegelijkertijd probeert in te schatten wat de gevolgen van jou keuze zijn.				
<i>Communiceren over onderzoek</i> Als je aan een ingewikkeld onderwerp werkt kun jij dat toch op een begrijpelijke manier uitleggen aan anderen die er niks vanaf weten.				
<i>Open staan voor nieuwe informatie</i> Je kunt ertegen als iets wat jij bedacht hebt helemaal overhoop gegooid wordt omdat je nieuwe ideeën of gegevens tegenkomt die een heel ander licht op de zaak werpen.				
<i>Presenteren</i> Als je jouw onderzoek presenteert dan kun je goed de hoofdlijnen vertellen en je durft te praten met de toehoorders en vragen te beantwoorden.				
<i>Onderzoek documenteren</i> Belangrijke beslissingen houdt jij goed bij in een logboek; ook de zaken die niet goed gegaan zijn schrijf je op!				
<b>DOORZETTINGSVERMOGEN</b>				
<i>Discipline</i> Je kunt jezelf aan het werk zetten, ook als je er even niet zo'n zin in hebt.				
<i>Omgaan met kritiek</i> Je voelt je niet meteen aangevallen als iemand kritiek levert; je kunt ernaar luisteren en je raakt niet meteen van de wijs.				
<i>Eigen ongelijk erkennen</i> Je kunt toegeven dat je het een keertje mis hebt en je weet dat je de wijsheid niet in pacht hebt.				
<i>Omgaan met mislukkingen</i> Jouw motto is: 'van fouten kun je leren!'				
<i>Kalm blijven</i> Hoge toppen en diepe dalen zul je bij jou niet aantreffen; jij blijft rustig en bedachtzaam.				