

Competentieontwikkeling bij O&O door leerlingen

Niveau/ontwikkeling → Competenties ↓	Beginner (leerjaar 1-2)	Gevorderde (leerjaar 3-4)	Examenkandidaat (leerjaar 5-6)
Plannen & organiseren	De leerling kan een plan van aanpak voor een korte periode maken.	De leerling kan een plan van aanpak maken voor de hele projectperiode.	De leerling kan een projectplan bedenken, schrijven en uitvoeren.
Kennisgerichtheid	De leerling kan informatie verzamelen en selecteren uit verschillende bronnen.	De leerling kan zijn ontwerp of onderzoek theoretisch onderbouwen en verantwoorden.	De leerling kan zich aantoonbaar verdiepen in de theorie die past bij het ontwerp of onderzoek.
Samenwerken	De leerling kan zijn sterke en zwakke punten benoemen bij het werken in een team.	De leerling kan samen met de teamgenoten een conflict tot een goed einde brengen.	De leerling heeft zicht op de verschillende wensen en belangen en kan daar mee omgaan.
Productgerichtheid	De leerling is gemotiveerd om een kwalitatief goed product te leveren.	De leerling is gemotiveerd om de beste oplossing voor de opdrachtgever te bedenken en te realiseren.	De leerling kan de vraag van de opdrachtgever interpreteren en vertalen naar een gewenst product.
Procesgerichtheid	De leerling kan reflecteren op belangrijke momenten in het werkproces.	De leerling kan in overleg met het team keuzes maken bij onverwachtse gebeurtenissen.	De leerling staat open voor informatie, kan vooruit denken en stuurt op tijd bij.
Inventiviteit	De leerling draagt fantasierijke oplossingen aan voor een probleem.	De leerling draagt creatieve oplossingen aan voor een probleem en houdt rekening met de opdrachtgever.	De leerling kan met kennis van bestaande oplossingen een nieuwe oplossing bedenken.
Doorzetten	Met hulp van de docent kan de leerling een tegenslag overwinnen.	In overleg met het team kan de leerling een tegenslag overwinnen.	De leerling kan zichzelf en het team motiveren om bij tegenslag toch door te gaan.
Individueel werken	De leerling kan een deeltaak in het team zelfstandig uitvoeren en afronden.	De leerling kan zichzelf aan het werk zetten ten dienste van het team.	De leerling neemt taken op zich en onderscheidt zich hiermee in het team.