

maart 2008

## [Gerrit Rietveld College wint Technasium TOP Award!]

*Bureau TOP en de Stichting Technasium hebben dit jaar een nieuw initiatief ontwikkeld, de Technasium TOP Award. Op 15 maart vond de prijsuitreiking plaats tijdens de Techni Show in de Jaarbeurs van Utrecht.*



*Eerste Technasium TOP Award gestreden*

Ze hadden er hard voor gewerkt en ze waren best gespannen of ze in de prijzen zouden vallen. De teams van De Waerdenborch, Thorbecke Scholengemeenschap, Dr.-Knippenbergcollege, Ubbo Emmius, Praedinius gymnasium en Gerrit Rietveld College waren de winnaars van de regionale voorrondes. Tijdens de TechniShow kregen zij twee dagen de tijd om het ontworpen prototype te realiseren op ware grootte. Daarbij kregen de onderbouwleerlingen ondersteuning van voormalige winnaars van de Vakkanjerwedstrijden. Bureau TOP zorgde voor de materialen.



*Finaleteam aan het werk op de TechniShow*

De opdracht was om een beweeglijk spel te ontwerpen, waarin techniek een rol speelt. De techniek was terug te vinden in gebruik van metaal, elektro en allerlei eigentijdse snuffjes. Het innovatieve zat in het spel. Dat moest nieuw zijn en uitdagen om veel

te bewegen. Daarmee sloot de opdracht aan bij het vraagstuk van toenemend overgewicht bij jongeren.



*Trotse winnaars ontvangen prijs van Paul Rosenmöller*

Paul Rosenmöller, voorzitter van het Convenant Overgewicht, reikte de gouden medaille uit aan het team van het Gerrit Rietveld College in Utrecht. Zilver was er voor De Waerdenborch uit Holten en het brons ging naar Dr.-Knippenbergcollege uit Helmond.

Ook de teams die buiten de prijzen vielen, voelden zich een beetje winnaar. Zij hadden twee geweldige dagen beleefd tijdens de Techni Show.

## [Bètaberoepentest]

***Samen met het Platform Bèta Techniek heeft de Stichting Technasium een bètaberoepentest ontwikkeld. Deze test is vanaf nu te vinden op de website van 123test.***

Als je de bètaberoepentest doet, wordt aan de hand van een vragenlijst bekeken wat jouw twee dominante persoonlijkheidskenmerken zijn. Vervolgens worden per persoonlijkheidskenmerk en combinaties daarvan mogelijke beroepen genoemd in bèta en techniek.



*www.123test.nl: een wetenschappelijk verantwoord aanbod van beroeps/loopbaan/persoonlijkheidstests*

De test is ontwikkeld om aan jonge mensen (havo en vwo-niveau) te laten zien dat er voor iedereen interessante beroepen in bèta en techniek zijn. Ook als je creatief, sociaal of ondernemend bent!

In de test komen ook beroepsbeoefenaren aan het woord. Interessante en spannende portretten van

mensen over hun werk en de uitdagingen waar zij voor staan. **Doe de test en lees hun verhalen!**

Aan technasia en alle scholen die bèta en techniek onder de aandacht brengen, willen we vragen om een link naar deze test te maken, zodat zoveel mogelijk leerlingen de test zien en gaan doen.

De test is gerealiseerd met dank aan alle beroepsbeoefenaren die meegewerkt hebben, Cristien van Dijk van het VHTO en Wim Buijs van de TU Delft.

## [De snoezelkamer, een geslaagd O&O-project]

*Op de Thorbecke Scholengemeenschap in Zwolle hebben we in de derde klas technasium gedurende het tweede kwartaal het project De Snoezelkamer gedaan, een aangepaste versie van een oorspronkelijk door het Bonhoeffer College geschreven opdracht voor de tweede klas.*

*door Paul Floor  
technator Thorbecke Scholengemeenschap*

De oorspronkelijke opdracht was erg specifiek; een snoezelkamer voor één individu in het bijzonder. Wij hebben daar een ruimere opdracht van gemaakt die volgens ons ook voor andere technasia vrij makkelijk over te nemen is.

Ons besluit om de opdracht wat aan te passen en een klas hoger in te zetten, bleek een goede te zijn. Uit de evaluatie van de oorspronkelijke opdracht was gebleken dat de confrontatie met ernstig gehandicapten best wel 'heftig' was voor veel tweede-klassers.

De opdracht aan onze leerlingen van klas 3 luidde: maak een wervend, goed te presenteren ontwerp voor een flexibele, toekomstbestendige snoezelruimte voor de IJsselbolder en een stappenplan om deze ruimte op termijn te verwezenlijken. De IJsselbolder is een instelling voor verstandelijk gehandicapten.

Bij het ontwerp moet rekening gehouden worden met het volgende:

1. alle bewoners van de IJsselbolder die dat willen moeten van de ruimte gebruik kunnen maken
2. het is de wens van de opdrachtgever dat de snoezelobjecten in de kamer zoveel mogelijk zintuigen aanspreken en reageren op bewegingen, geluid of aanrakingen van de bewoner
3. de materialen moeten duurzaam en goed te reinigen zijn
4. er is een beperkt budget van 5.000 euro beschikbaar voor de eerste ruimte

Met name twee aspecten maakten de opdracht tot een uitdagende opdracht die door veel leerlingen

positief werd beoordeeld. Zij moesten zich verdiepen in de situatie van de 'cliënten', hun beperkingen en mogelijkheden. En zij moesten onderzoek doen aan een groot scala van uitdagende 'snoezelobjecten'. Een jaartje ouder bleek overigens voor het doen van de opdracht echt verschil te maken.



*een voorbeeld van een bestaande snoezelkamer*

Slechts één leerling gaf aan enige moeite te hebben met de confrontatie, maar dit was dan ook wel bij het meest aangrijpende onderdeel: het samen met een aantal cliënten 'op locatie' snoezelen.

## [Technasium en VTB in Amersfoort]

*Voor een technasium is samenwerking met primair onderwijs en hoger onderwijs een belangrijke doelstelling. Het technasium is een schakel in een keten. Lu van Albada beschrijft een voorbeeld van samenwerking met het primair onderwijs.*

*door Lu van Albada,  
technator van Meridiaan College 't Hooghe Landt*

Tijdens de manifestatie "Hier Overstappen" die op 13 december 2007 in Amersfoort heeft plaatsgevonden zijn de eerste contacten gelegd tussen het technasium van 't Hooghe Landt en twee Amersfoortse basisscholen, de Meander en de Aloysius-school. In het kader van verbreding techniek op de basisschool, VTB, ontstond in zeer korte tijd een uitgewerkt plan, dat nu al in uitvoering is. Ruim veertig leerlingen uit groep 8 besteedt gedurende 12 weken de maandagmiddag aan dit project.

Hoewel het uiteraard geen echt technasiumproject is, zijn er wel interessante parallellen. Zo fungeert de gemeente Amersfoort als opdrachtgever en de opdracht is aan de leerlingen verstrekt op het Stadhuis, door de verantwoordelijke wethouder en een landschapsarchitect. De gemeente heeft als speerpunt: het betrekken van burgers en doelgroepen bij de inrichting van wijken en de besluitvorming hierover. De opdracht behelst het ontwerpen van een zogenaamde natuurspeelplaats voor kinderen van 4 -14 jaar op het terrein van centrum voor natuureducatie Schothorst. Er zijn elders in Amersfoort al twee van dergelijke speelplaatsen gerealiseerd; gelukkig heel verschillend!

De leerlingen voeren een deel van de opdracht uit op hun eigen school. Voor het maken van modellen en een maquette komen zij gedurende een aantal weken 1 middag naar 't Hooghe Landt vanwege de betere werkplaatsvoorzieningen. Op 18 april presenteren de leerlingen hun resultaten aan de gemeente.

Begeleiding van de leerlingen vindt primair plaats door de basisschoolleerkracht. Deze wordt hierin bijgestaan door leerlingen uit 4 havo van 't Hooghe Landt. In het kader van hun maatschappelijke stage begeleiden zij in estafettevorm steeds een groepje van vier leerlingen. Zij hebben hiervoor een korte instructie gekregen en begeleiden niet zozeer inhoudelijk als wel organisatorisch.

De kosten van het project zijn op deze manier zeer laag; voor de materialen is sponsoring toegezegd door woningcorporatie de Alliantie.

De eerste geluiden zijn zeer positief; uiteraard zijn wij heel benieuwd naar de eindresultaten in april. Na afloop zullen wij het project evalueren met alle betrokken partijen.

## [The SCY is the limit!]

***Vlak na de voorjaarsvakantie is het project SCY van start gegaan, een zeer ambitieus onderzoeksproject met 13 partners in heel Europa, met name universiteiten. De Universiteit Twente is projectcoördinator. SCY ontvangt een subsidie van de EU. Het voorstel eindigde als eerste uit 191 ingezonden projecten.***



Het doel is om de komende vier jaar een nieuw concept met bijbehorende IT-techniek te ontwikkelen voor het voortgezet onderwijs: een intelligent systeem dat zich ongemerkt aanpast aan het leergedrag van een leerling, om die leerling op elk moment optimaal te bieden wat hij/zij nodig heeft bij ontwerpend en onderzoekend leren.

Er worden in eerste instantie vijf projecten (missies) ontwikkeld waaraan vo-scholen in alle 13 landen kunnen meedoen. Als de missies klaar voor gebruik zijn, willen we ze daarom op een aantal belangstellende technasia uittesten. Het technasium participeert in dit project om de praktische toepassing voor het onderwijs te bewaken.

Het technasium is ook een belangrijke partner voor het bedenken van de missies. We mikken er natuurlijk op dat de projecten direct te gebruiken zijn als O&O-project. Het leuke is dat er aan alle projec-

ten een internationaal tintje zit, omdat leerlingen gegevens kunnen verzamelen en die kunnen vergelijken met gegevens van leerlingen uit andere landen. Ook wordt de mogelijkheid gecreëerd dat leerlingen uit verschillende landen samen kunnen werken aan een projectopdracht. Je kunt naar de pasgeopende website van het project: [www.scy-net.eu](http://www.scy-net.eu)

## [Feestelijke opening werkplaatsen]

***Op 17 januari was het feest in het netwerk Groningen. De realisatie van technasiumwerkplaatsen werd gevierd. Een bus vol genodigden trok langs de scholen om er de nieuwe werkplaatsen te bezichtigen.***

Op het H.N. Werkmancollege is de bouw van de technasiumwerkplaats nog niet voltooid, maar de architect nam de gasten mee op een visuele wandeling door het ontwerp.

Op de Lindenberg, Ubbo Emmius, Zernike College en Praedinius Gymnasium konden de bezoekers zien op welke wijze het Programma van eisen is vertaald in onderwijsruimte. Geen werkplaats is gelijk, maar toch blijft het telkens herkenbaar een technasiumwerkplaats. Wat veel positieve reacties ontlokte, was de mix van industriële vormgeving en design.

Natuurlijk werd er ook gewerkt in de werkplaatsen. Leerlingen verzorgden presentaties, er was een opdrachtgever die een opdracht verstrekte aan een tweede klas technasium en op de Lindenberg presenteerden de Leek Burners hun ontwerp voor de Shell Eco Marathon. Zij konden zich verheugen op de belangstelling van commissaris van de koningin Max van den Berg, die in een korte speech het belang van technasiumonderwijs onderstreepte voor onze kenniseconomie. Je kunt niet vroeg genoeg in aanraking komen met technische maatschappelijke vraagstukken, hield hij de leerlingen voor. In de toekomst hebben we jullie hard nodig. De leerlingen waren er zichtbaar van onder de indruk.

Directeur van het Platform Bèta Techniek Hans Corstjens liet in zijn speech merken dat hij onder de indruk was van de gerealiseerde onderwijsruimtes en van het niveau van het technasiumonderwijs. Dat was een mooi compliment voor de technasia en een blijk van waardering voor het werk dat er is verzet. De leerlingen kunnen nu genieten van de onderwijsruimte waarin ze mogen werken aan hun O&O-opdrachten.



*Project SCY en de werkplaatsen in Groningen zijn beide mede mogelijk gemaakt met bijdrage van de EU*