



Je ontwikkelen tot een **ontwerper**

Ontwikkelen gaat vaak steps- of sprongsgewijs. Er zit meestal een logische volgorde in die stappen of sprongen. Je kunt dit vergelijken met de schillen van een ui. Er komt steeds een laag bij die iets toevoegt aan de vorige laag.

Om een goede ontwerper te worden, moet je beginnen bij het begin. Neem stap voor stap. En kijk af en toe terug... dan zie je wat je geleerd hebt en hoe je je ontwikkelt!

Een **ontwerper** is inventief en wil resultaten boeken. Dat vraagt om een goede planning en veel overleg. Ontwerpers werken altijd samen met anderen. Elk ontwerp moet voldoen aan eisen van een opdrachtgever. Dat toets je regelmatig. Het is de uitdaging om je creatieve ideeën te verenigen met die eisen. Dan heb je de kans dat je iets maakt, waar de klant tevreden mee is en waar je trots op kunt zijn.

2e fase

klas 3/4

klas 1/2

klas 1/2



samenwerken

Je weet wat je sterke en zwakke punten zijn bij samenwerken.

klas 3/4

Je kunt het met je teamgenoten oneens zijn én het probleem ook weer samen oplossen.

2e fase

Je weet welke wensen en belangen iedereen heeft en kan daar rekening mee houden zonder jezelf tekort te doen.



productgerichtheid

Je wilt graag een goed en mooi product maken.

Je wilt een product maken waar een opdrachtgever volgens jou op zit te wachten.

Je luistert goed naar een opdrachtgever en controleert regelmatig of diens wensen vertaald worden in jouw oplossing.



inventiviteit

Je verzint fantasierijke oplossingen voor problemen.

Je bedenkt creatieve oplossingen en houdt tegelijkertijd rekening met de eisen van de opdrachtgever.

Je kent bestaande oplossingen voor een probleem en je kunt er toch nog een nieuwe oplossing aan toevoegen.



plannen en organiseren

Je kunt een plan van aanpak maken voor een korte periode.

Je kunt een planning maken voor een heel project.

Je kunt zelfstandig een projectplan maken, uitvoeren en bijstellen.



Je ontwikkelen tot een **onderzoeker**

Ontwikkelen gaat vaak stappen- of sprongsgewijs. Er zit meestal een logische volgorde in die stappen of sprongen. Je kunt dit vergelijken met de schillen van een ui. Er komt steeds een laag bij die iets toevoegt aan de vorige laag.

Om een goede onderzoeker te worden, moet je beginnen bij het begin. Neem stap voor stap. En kijk af en toe terug....dan zie je wat je geleerd hebt en hoe je je ontwikkelt!

Een **onderzoeker** is nieuwsgierig en wil weten hoe iets zit. Dat vraagt om veel denkwerk en doorzettingsvermogen. Elk onderzoek verloopt onvoorspelbaar. Soms komen verwachtingen niet uit en moet je helemaal opnieuw beginnen. Onderzoek is nooit af. Je begint met één vraag en voor je het weet, heb je er tien vragen bij! Maar als het goed is, ben je dan ook heel wat wijzer geworden.

2e fase

klas 3/4

klas 1/2

klas 1/2



doorzetten

Met hulp van je ouders of de docent kun je een tegenslag overwinnen.

klas 3/4

Samen met je teamgenoten kun je een tegenslag overwinnen.

2e fase

Je kunt jezelf en je team motiveren om bij tegenslag toch door te gaan.



individueel werken

Je kunt een afgesproken taak goed uitvoeren.

Je kunt voor jezelf zinvolle taken bedenken en uitvoeren.

Je neemt initiatief en vervult taken waarmee je je onderscheidt.



procesgerichtheid

Je kunt terugkijken naar het werk dat je gedaan hebt en daar iets van leren.

Bij een onverwachte gebeurtenis kun je keuzes maken en beslissen hoe je verder gaat.

Je staat open voor nieuwe informatie, je denkt vooruit en kunt op tijd bijsturen.



kennisgerichtheid

Je kunt informatie verzamelen en daaruit selecteren wat bruikbaar is.

Je kunt een onderzoek of ontwerp theoretisch onderbouwen.

Je zet theoretische studie in om de kwaliteit en het niveau van je onderzoek of ontwerp te verhogen.