

Professionele ontwikkeling O&O-docent



Professionele ontwikkeling kun je zien als de schillen van een ui.

Eérsst een goede basis leggen als beginner is van belang om door te groeien naar gevorderde.

En pas als de vaardigheden van beginner en gevorderde helemaal zijn volgroeid, kun je je verder ontwikkelen tot een volwaardige expert.

Een goede O&O-docent worden heeft alles te maken met persoonlijke ontwikkeling op basis van ervaringen.

Het gaat om vakmanschap en ambachtelijkheid, en dat komt met de jaren.

Durf weer een beginner te zijn en word daar heel goed in!

Bedrijfscontacten

Externe opdrachtgevers



Beginner

Gevorderde

Expert

Inzicht in bedrijven

Bestudeert de website van een bedrijf vóór het eerste contact.

Kent de organisatiestructuur en de primaire en ondersteunende processen van een bedrijf bij een eerste contact.

Is op de hoogte van arbeidsmarkt en ontwikkelingen in de branche bij een eerste contact.

Spannende opdrachten verwerven

Gaat in gesprek zonder vooropgezet idee en verkent diverse mogelijkheden.

Kan beoordelen of een idee kansrijk is voor een goede opdracht en verkent alle ins en outs rond dat idee.

Kan een idee met de opdrachtgever concretiseren en maakt afspraken over activiteiten.

Win-win relaties opbouwen

Maakt goede afspraken en komt ze na, en is zorgvuldig in het afwikkelen van het contact met het bedrijf.

Zet verrassende resultaten van leerlingen in om vervolgafspraken te maken met het bedrijf.

Ondersteunt het bedrijf in zijn rol op school als opdrachtgever en expert.

Junior professionals kweken

Verlangt goede voorbereiding en representatief gedrag van leerlingen in contact met opdrachtgevers.

Leert de leerlingen (deel) vaardigheden op het gebied van bedrijfscontacten.

Kan leerlingen helpen bij het verwerven van inzicht over organisatiestructuren en bedrijfsprocessen.

Professionele ontwikkeling O&O-docent



Professionele ontwikkeling kun je zien als de schillen van een ui.

Eerst een goede basis leggen als beginner is van belang om door te groeien naar gevorderde.

En pas als de vaardigheden van beginner en gevorderde helemaal zijn volgroeid, kun je je verder ontwikkelen tot een volwaardige expert.

Een goede O&O-docent worden heeft alles te maken met persoonlijke ontwikkeling op basis van ervaringen.

Het gaat om vakmanschap en ambachtelijkheid, en dat komt met de jaren.

Durf weer een beginner te zijn en word daar heel goed in!

Projecten maken

Eigentijds curriculum



Beginner

Gevorderde

Expert

Onderwijs realistisch maken

Eigen interesse en kennis zijn leidend bij het zoeken naar een opdracht(gever).

Stelt zich avontuurlijk op bij het zoeken naar een nieuwe opdracht(gever).

Treedt op als gelijkwaardige partner en onderhandelt over opdracht met opdracht-gever.

Beroepsgericht schrijven

Kan een praktijkcasus bewerken tot een aansprekend O&O-project.

Kan door het schrijven van een O&O-project de activiteiten van leerlingen aansturen.

Kan een O&O-project zo opzetten dat er een sterk verband tussen leerproces en beroepspraktijk ontstaat.

Werken in perspectief van het curriculum

Ziet mogelijkheden om het O&O-project te verbinden met andere vakken.

Organiseert dat vakdocenten in hun lessen inhoudelijk aansluiten bij het O&O-project.

Maakt samen met vakdocenten vaste afspraken over de wisselwerking tussen O&O-projecten en vaklessen.

Werken met een cyclisch ontwerpproces

Focus op het op tijd afkrijgen van de eerste testversie.

Focus op hoe het O&O-project werkt in de praktijk.

Focus op het leveren van een waardevolle bijdrage aan de technasium database.

Professionele ontwikkeling O&O-docent



Professionele ontwikkeling kun je zien als de schillen van een ui.

Eerst een goede basis leggen als beginner is van belang om door te groeien naar gevorderde.

En pas als de vaardigheden van beginner en gevorderde helemaal zijn volgroeid, kun je je verder ontwikkelen tot een volwaardige expert.

Een goede O&O-docent worden heeft alles te maken met persoonlijke ontwikkeling op basis van ervaringen.

Het gaat om vakmanschap en ambachtelijkheid, en dat komt met de jaren.

Durf weer een beginner te zijn en word daar heel goed in!

Begeleiden

Activerende didactiek



Beginner

Gevorderde

Expert

Talent ontwikkelen

Neemt de tijd om gedrag van leerlingen te observeren en legt dit vast.

Benoemt samen met de leerling diens kwaliteiten en ontwikkelpunten.

Begeleidt een leerling in het maken van bewuste keuzes door het geven van feedback.

Teams coachen

Gaat in gesprek met een team wanneer zich iets voordoet en lost zaken zo goed mogelijk op in overleg met het team.

Taxeert de situatie wanneer zich iets voordoet en beoordeelt wat een team nodig heeft om verder te kunnen.

Wil teams zoveel mogelijk laten ervaren en leren tijdens het samenwerkingsproces en pleegt interventies die een team scherp houden.

Werken met het Plan van Aanpak

Toetst of het Plan van Aanpak haalbaar is.

Toetst of het Plan van Aanpak voldoende deelresultaten oplevert.

Toetst het Plan van Aanpak in het perspectief van het eindresultaat.

Plannen & organiseren

Bereidt een project goed voor door te zorgen dat afspraken op tijd zijn vastgelegd en materialen tijdig geregeld zijn.

Maakt met collega O&O-docenten goede afspraken over taakverdeling en draagt bij aan overzicht en routine in de organisatie van projecten.

Kan op basis van ervaring en inschattingsvermogen flexibel inspelen op situaties en heeft ruimte voor eigen initiatief van leerlingen.



Professionele ontwikkeling O&O-docent



Professionele ontwikkeling kun je zien als de schillen van een ui.

Eérsst een goede basis leggen als beginner is van belang om door te groeien naar gevorderde.

En pas als de vaardigheden van beginner en gevorderde helemaal zijn volgroeid, kun je je verder ontwikkelen tot een volwaardige expert.

Een goede O&O-docent worden heeft alles te maken met persoonlijke ontwikkeling op basis van ervaringen.

Het gaat om vakmanschap en ambachtelijkheid, en dat komt met de jaren.

Durf weer een beginner te zijn en word daar heel goed in!

Beginner

Gevorderde

Expert

Ontwikkelingsgericht waarnemen

De aandacht is gericht op een goedlopende organisatie.

De aandacht is gericht op het functioneren van het team.

De aandacht is gericht op de ontwikkeling van het kind.

Feedback geven

Geeft achteraf een oordeel over het functioneren van het team.

Geeft tussentijds signalen aan het team.

Zet oordeel continu in als begeleidingsinstrument.

Integraal beoordelen

Licht oordeel toe op basis van specificaties of een checklist.

Beoordeelt het product als geheel en geeft daarvan een onderbouwing.

Beoordeelt integraal op basis van proces, eindresultaat, oordeel opdrachtgever én eigen kwaliteitsgevoel.

Zelflerend vermogen vergroten

Zorgt dat er aan het eind van een project tijd en ruimte is voor de evaluatie.

Stimuleert leerlingen om te leren van een project door te evalueren.

Zet uitkomsten van evaluaties in om de leerling te stimuleren zich te ontwikkelen.