

[Nieuwe opzet scholingsweken]

Vanaf volgend jaar organiseert het expertisecentrum een nieuwe opzet voor de scholingsweken. Om aan de vraag te kunnen voldoen en om de scholing dicht bij de scholen te organiseren, worden er vanaf volgend jaar drie scholingsweken georganiseerd op verschillende plekken in het land. Hieronder een overzicht van hoe, wat, waar en wanneer.

Er zijn drie scholingsregio's: Zuid, Midden en Noord. De volgorde van de weken is gekoppeld aan de vakantiespreiding en zal dus per twee jaar verschuiven. Aan elke regionale scholingsweek zijn een aantal netwerken gekoppeld. Deze netwerken hebben een eerste recht van inschrijving. Mochten er vervolgens nog plaatsen vrij zijn, dan kunnen ook O&O-docenten uit andere netwerken zich inschrijven. De aanmelding gebeurt dus ook gefaseerd.

Naast de scholing voor het certificaat worden er in elke week trainingen voor verbreding en verdieping aangeboden. De keuze voor deze trainingen wordt mede bepaald op basis van wensen vanuit de betrokken regionale netwerken. De netwerkcoach is hierin intermediair.

Indeling schooljaar 2011-2012

Scholingsweek Zuid: 26-30 september 2011 in Huize Bergen, Vught. Voor de netwerken Zuidwest Nederland, West-Brabant, Brabant-Oost & Zuidoost Nederland. Het programma voor deze week wordt eind mei aan de betreffende netwerken gestuurd.

Scholingsweek Midden: 21-25 november 2011 in Kontakt der Kontinenten, Soest. Voor de netwerken Zuid-Holland 1, Randstad-Noord, Midden-Nederland, Rivierenland & Flevoland.

Scholingsweek Noord: 12-16 maart 2012 in Buitengoed Fredishiem, Steenwijk (ovb). Voor de netwerken Groningen, Friesland, Drenthe & Overijssel.

Contactpersoon expertisecentrum: Marieke Rinket

[Opleidingsmogelijkheid voor technatoren]

Samen met het NIME (Masters in Educatie) ontwikkelt het Expertisecentrum Technasium vanaf volgend jaar een opleidingstraject voor technatoren. Het traject richt zich op de ontwikkeling van de rol als Teacher Leader.

Het NIME biedt masteropleidingen aan voor docenten. Hun uitgangspunt is het volgende: een topdocent staat niet graag stil, die wil als professional naast vakinhoudelijke en educatieve ambachtelijkheid een bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en aan onderwijsinnovatie.

Iedere docent kan één van de drie masteropleidingen volgen die zij samen met een aantal WO-instellingen aanbieden. Voor technatoren wordt een trapsgewijze opleidingsmogelijkheid ontwikkeld.

De **eerste trap** is een *masterclass voor technatoren* tijdens de scholingsweken. Deze Masterclass beslaat één dag en zal in vogelvlucht een aantal thema's rond verandering in het onderwijs belichten. De Masterclass wordt in alle scholingsweken aangeboden en geeft een voorproefje van het vervolgtraject.

De **tweede trap** is een *mastermodule technasium* met een omvang van 15 ects. De mastermodule vindt plaats op een centrale plek in het land en is alleen toegankelijk voor technatoren. De module beslaat een half schooljaar. De eerste mastermodule zal waarschijnlijk starten in september 2012.

De **derde trap** is het volgen van de hele *masteropleiding* van 60 ects (2 jaar). De eerder gevolgde mastermodule geeft vrijstelling voor 15 ects. De masteropleiding waar wij ons nu op richten kan zowel door technatoren met een 2^e als 1^e-graads bevoegdheid gevolgd worden. Leidende thema's in de opleiding zijn: inspireren – onderzoeken – ondernemen.

We denken met dit aanbod de technatoren een kans te geven om hun professionaliteit en hun rol te verbreden en te verdiepen. Meer inhoudelijke informatie over het gehele traject volgt in september.

Contactpersoon expertisecentrum: Judith Lechner

Er zijn op dit moment **drie vacatures** bij het Expertisecentrum Technasium. Er worden twee netwerkcoaches gezocht – één voor de regio Zuid-Holland en één voor de regio Zuid/Midden-Nederland. Daarnaast zoeken we in Groningen een scholingscoördinator. Kijk voor meer informatie op www.technasium.nl.

[Nascholing 'bètaberoepen in de klas' door de HU]

In het kader van Bèta Excellent heeft het Centrum Archimedes van de Hogeschool Utrecht i.s.m. Jet-Net een nascholing voor bètadocenten ontwikkeld.

De nascholing start in september 2012 en aanmelding hiervoor is mogelijk tot 10 juni aanstaande.

De nascholing richt zich op het vergroten van bedrijfs- en beroepkennis. Docenten maken kennis met een flink aantal beroepsbeoefenaren door bedrijfsbezoeken en door 1-op-1 gesprekken met bèta's van wie het werk aansluit op de lesstof.

De opleiding bestaat uit 7 cursusdagen, 5 bedrijfsbezoeken en een lesobservatie. Er kunnen 20 tot 25 docenten deelnemen aan de nascholing. Er is sprake van een assessment vooraf.

Voor een informatiebrochure en overige informatie of aanmelding kan een email gestuurd worden naar Rebecca Hamer, rebecca.hamer@hu.nl.

Er is een **aangepast Programma van Eisen** gemaakt voor de technasiumwerkplaats door ICSadviseurs. Recente ervaringen over de inrichting van een werkplaats zijn hierin opgenomen. Het PvE is te downloaden via de website of in de webwinkel van mijnTechnasium.

[Octrooi jurist aan de slag voor technasium]

Enige tijd geleden is er een bijeenkomst geweest met het Expertisecentrum Technasium, schoolleiders en deskundigen op het gebied van octrooi en patent. De bijeenkomst heeft ertoe geleid dat er momenteel gewerkt wordt door een jurist aan een model overeenkomst die scholen kunnen gebruiken in de samenwerking met bedrijven. Er zitten meer haken en ogen aan dan wij vooraf dachten.

Geen illusies

Ouders, leerlingen of scholen hebben soms grote illusies als er in de klas een goed idee bedacht is. Tijdens de bijeenkomst werden we snel uit de droom geholpen: de meeste ideeën zien het daglicht nooit en de bedenker kan rekenen op maximaal 1% van de winst. De producent investeert ca. 99% en is daarmee de grootste rechthebbende. Voor wie soms dollartekens ziet; vergeet het maar!

Wel samenwerking

Scholen zijn vooral gebaat bij een goede samenwerking met een bedrijf cq. opdrachtgever. Om wederzijdse afspraken vast te leggen, worden hier een aantal zaken over opgenomen in de model overeenkomst. Zaken als: het nakomen van afspraken; het pdrachtgeverschap van het bedrijf of de verzekering van leerlingen bij bedrijfsbezoeken.

Wel geheimhouding

Als er daadwerkelijk een idee door leerlingen bedacht wordt waar een bedrijf iets mee wil, moet er uiterste geheimhouding betracht worden. Een octrooi kan alleen erkend worden als het idee nergens besproken of beschreven is. Heel spannend natuurlijk; maar dit vraagt wel wat van de leerlingen en hun docenten. Octrooiaanvragen kunnen soms jaren duren. De geheimhoudingsplicht wordt ook opgenomen in de model overeenkomst.

Wel erkenning

Zonder overeenkomst vooraf komt het octrooirecht automatisch aan de opdrachtgever toe. Het bedrijfsrisico rond het patenteren en op de markt brengen van een nieuw product komt ook ten laste van het bedrijf, de school wordt vrijgesteld van aansprakelijkheid.

Maar het is wel van belang dat een bedrijf de school en de leerlingen erkent als een product daadwerkelijk gerealiseerd wordt. Ook dit wordt allemaal opgenomen in de overeenkomst.

Als de model overeenkomst klaar is zal dit bekend gemaakt worden en zal hij gepubliceerd worden in de webwinkel van mijnTechnasium.

Contactpersoon expertisecentrum: Judith Lechner

[De Superbus – méér dan O&O]

Prof. Wubbo Ockels van de TUDelft nodigt alle technasia uit om in het najaar 2011 mee te doen aan de ontwerpwedstrijd 'Ontdekkingsreis met de superbus'. Klas 5 leerlingen havo/vwo gaan in expertteams de superbus verbeteren. Leerlingen van de winnende school mogen een ritje maken in de Superbus! De opdracht omvat circa 10 klokuren en is geschikt om - bijvoorbeeld in het kader van technasium meer dan O&O- binnen het vak natuurkunde uit te voeren. De opdracht staat vanaf volgende week in de webwinkel van mijnTechnasium.

Contactpersoon expertisecentrum: Marieke Rinket

Nieuwe folders in mijnTechnasium

Er is informatie over het examenprogramma beschikbaar in twee folders die te downloaden zijn in de webwinkel van mijnTechnasium. Het betreft de folders:

- 'Examenprogramma' met algemene informatie over het examenprogramma, inclusief de benodigde informatie om een PTA te maken.
- 'Beschrijving expertbegeleider HO' waarin de rol van de expertbegeleider en beschreven staat ter informatie voor expertbegeleiders uit het Hoger Onderwijs.